

## GIUDIZIO GLOBALE PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Livello	Impegno/ Consapevolezza/ Partecipazione	Metodo di studio	Situazione di partenza	Conoscenza/ esposizione	Abilità/ elaborazione	Competenza	Progressi negli esiti di apprendimento
<b>Avanzato</b>	Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando consapevolmente e in modo propositivo al dialogo educativo	Il metodo di studio risulta organico, riflessivo e critico. (Escluse le classi primarie)	Ha una preparazione iniziale globalmente solida.	Conoscenza completa e approfondita Esposizione chiara, linguaggio appropriato e ben articolato	Approfondisce e analizza, confronta e applica le conoscenze disciplinari in attinenti situazioni di problem-solving Sa elaborare e sintetizzare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo	Applica e traspone in nuove situazioni, le conoscenze e le abilità acquisite con autonomia ed efficacia	Ha registrato eccellenti progressi nei risultati di apprendimento conseguiti 10/ Ottimo
	Manifesta un impegno continuo, partecipando consapevolmente e proficuamente al dialogo educativo	Il metodo di studio risulta organico e riflessivo	Ha una preparazione iniziale globalmente consistente	Conoscenza ampia e completa Esposizione fluida e ben articolata	Riconosce, analizza, confronta e applica le conoscenze in attinenti situazioni di problem-solving Sa elaborare e sintetizzare dati e informazioni in modo sicuro e personale	Applica e traspone in nuove situazioni le conoscenze e le abilità acquisite in modo significativo e personale	Ha registrato notevoli progressi nei risultati di apprendimento conseguiti 9/Distinto
<b>Apprezzabile</b>	Manifesta un impegno adeguato e partecipa consapevolmente al dialogo educativo	Il metodo di studio risulta organico	Ha una preparazione iniziale globalmente adeguata	Conoscenza adeguata Esposizione sicura e precisa	Riconosce e applica le conoscenze in attinenti situazioni di problem-solving Sa elaborare e sintetizzare dati e informazioni in modo adeguato	Applica e traspone in nuove situazioni le conoscenze e le abilità acquisite in modo appropriato e preciso	Ha registrato significativi progressi nei risultati di apprendimento conseguiti 8/Buono
	Manifesta un impegno costante e partecipa consapevolmente al dialogo educativo	Il metodo di studi risulta organico per le fasi principali del lavoro scolastico	Ha una preparazione iniziale globalmente buona	Conoscenza buona Esposizione corretta e pertinente	Riconosce e applica le principali conoscenze in attinenti situazioni di problem-solving Sa elaborare e sintetizzare dati e informazioni in modo appropriato	Applica e traspone in nuove situazioni le conoscenze e le abilità acquisite in modo opportuno	Ha registrato apprezzabili progressi nei risultati di apprendimento conseguiti 7/Discreto
<b>Base</b>	Manifesta un impegno essenziale e partecipa solo dietro sollecitazione al dialogo educativo	Il metodo di studio risulta organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico	Ha una preparazione iniziale globalmente essenziale	Conoscenza essenziale Esposizione generica	Riconosce e applica le conoscenze essenziali in attinenti e semplici situazioni di problem-solving Sa elaborare e sintetizzare dati e informazioni essenziali	Applica in situazioni note le conoscenze e le abilità acquisite in modo essenziale	Ha registrato sufficienti progressi nei risultati di apprendimento conseguiti 6/Sufficiente
<b>Non adeguato</b>	È scarsamente impegnato e, pur se sollecitato, non partecipa al dialogo educativo	Il metodo di studio risulta disorganico	Ha una preparazione iniziale globalmente incerta e la	Conoscenza frammentaria e confusa	Individua le conoscenze essenziali in modo confuso e non sa applicarle in attinenti situazioni di problem-solving Non sa elaborare e sintetizzare dati ed informazioni essenziali	Non sa applicare e trasferire in situazioni note le frammentarie conoscenze acquisite	Ha registrato irrilevanti progressi nei risultati scolastici conseguiti 5/Insufficiente